

УТВЕРЖДАЮ: _____

Р.З.Хаматгалиева, директор

МБОУ «Кирбинская СОШ»



ПРОГРАММА
АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ 1-2 КЛАССОВ.

СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа опирается на основные положения Концепции позитивной профилактики программы «Путь к успеху» по предупреждению употребления наркотиков, наркомании среди детей и подростков.

В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ РЕШАЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ:

1. Понимание родителями объективной ситуации и ошибок в семейном воспитании и социализации личности ребенка.
2. Принятие на себя ответственности за аномалии детско-родительских отношений и ответственности за выход из кризисной ситуации.
3. Создание мотивации к самоизменению, коррекции отношений, работе над собственными внутриличностными конфликтами.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПРЕДПОЛАГАЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ ДВУХ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:

1. Воспитательную (осознание взрослыми членами семьи важности и необходимости специальной работы с детьми по предупреждению наркогенного заражения);
2. Образовательную (освоение основных приемов организации семейной профилактики).

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

1. Формирование отрицательных установок родителя к курению своих детей, УПОТРЕБЛЕНИЮ ИМИ АЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ И ПЕРВЫХ ПРОБ НАРКОТИКОВ;
2. Формирование личной ответственности родителей за свое поведение и поведение своих детей;
3. Активизация семейных факторов защит и факторов развития ребенка для воспитания успешного гражданина общества, ориентированного на ЗОЖ и не нуждающегося в приеме ПАВ.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

- Актуализировать познавательный интерес родителей в предупреждении аддиктивного поведения своих детей;
2. Повысить психолого-педагогическую грамотность родителей по профилактической антинаркотической тематике, адекватной возрасту;

3. Активизировать мотивацию родителя к воспитанию у ребенка здорового образа жизни;
4. Активизировать и мотивировать родителей на профилактические меры в семье по профилактике ПАВ и своевременную педагогическую коррекцию поведения ребенка по отношению к табаку и алкоголю.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1.Активизация и вовлечение родительской общественности в профилактическую деятельность;
- 2.Формирование негативного отношения родителей к алкоголизации и наркотизации, в которой растет и общается их ребенок;
- 3.Повышение воспитательного потенциала семьи;
- 4.Создание «банка данных» для генерирования и отбора творческих идей по пропаганде здорового образа жизни, здоровых гармоничных отношений в семье.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2 ГОДА (20 ЧАСОВ).

5 ЗАНЯТИЙ В ГОД ПО 2 ЧАСА.

Тематический план

№П\	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ВСЕГО ЧАСОВ	ДАТА
	1 КЛАСС			
1	Особенности современной школы и современных требований к школьникам.	Беседа	2	ОКТАБРЬ
2	Психическое развитие и формирование личности младшего школьника	Практическое занятие	2	НОЯБРЬ
3	Первые трудности обучения	Дискуссия	2	ДЕКАБРЬ
4	Мальчики и девочки учатся по-разному	Практическое занятие	2	ФЕВРАЛЬ
5	У нас такие дети, каких мы заслуживаем.	Дискуссия	2	МАРТ
	2 КЛАСС			
1	Отношения в семье как основа взаимопонимания	Лекция, практическое занятие	2	ОКТАБРЬ
2	У здоровых родителей- здоровые дети	Диспут, практическое занятие	2	НОЯБРЬ
3	Выбираем досуг на здоровье себе и детям	Беседа, проектная деятельность	2	ДЕКАБРЬ
4	Современная действительность и нравственно-духовное воспитание в семье	Дискуссия	2	ФЕВРАЛЬ
5	Много ли человеку нужно для счастья?	Круглый стол	2	МАРТ

Заместитель директора по ВР:

Р.М.Вафина

УТВЕРЖДАЮ: _____

Р.З.Хаматгалиева, директор

МБОУ «Кирбинская СОШ»

ПРОГРАММА
АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ 3-4 КЛАССОВ.

СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ. Программа опирается на основные положения Концепции позитивной профилактики программы «Путь к успеху» по предупреждению употребления наркотиков, наркомании среди детей и подростков.

В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ РЕШАЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ:

1. Понимание родителями объективной ситуации и ошибок в семейном воспитании и социализации личности ребенка.
2. Принятие на себя ответственности за аномалии детско-родительских отношений и ответственности за выход из кризисной ситуации.
3. Создание мотивации к самоизменению, коррекции отношений, работе над собственными внутриличностными конфликтами.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПРЕДПОЛАГАЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ ДВУХ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:

1. Воспитательную (осознание взрослыми членами семьи важности и необходимости специальной работы с детьми по предупреждению наркогенного заражения);
2. Образовательную (освоение основных приемов организации семейной профилактики).

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

1. Формирование отрицательных установок родителя к курению своих детей, УПОТРЕБЛЕНИЮ ИМИ АЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ И ПЕРВЫХ ПРОБ НАРКОТИКОВ;
2. Формирование личной ответственности родителей за свое поведение и поведение своих детей;
3. Активизация семейных факторов защит и факторов развития ребенка для воспитания успешного гражданина общества, ориентированного на ЗОЖ и не нуждающегося в приеме ПАВ.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

1. Актуализировать познавательный интерес родителей в предупреждении аддиктивного поведения своих детей;

- 2.Повысить психолого-педагогическую грамотность родителей по профилактической антинаркотической тематике, адекватной возрасту;
3. Активизировать мотивацию родителя к воспитанию у ребенка здорового образа жизни;
4. Активизировать и мотивировать родителей на профилактические меры в семье по профилактике ПАВ и своевременную педагогическую коррекцию поведения ребенка по отношению к табаку и алкоголю.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1.Активизация и вовлечение родительской общественности в профилактическую деятельность;
- 2.Формирование негативного отношения родителей к алкоголизации и наркотизации, в которой растет и общается их ребенок;
- 3.Повышение воспитательного потенциала семьи;
- 4.Создание «банка данных» для генерирования и отбора творческих идей по пропаганде здорового образа жизни, здоровых гармоничных отношений в семье.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

2 ГОДА (20 ЧАСОВ).

5 ЗАНЯТИЙ В ГОД ПО 2 ЧАСА.

Тематический план

№П\	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ВСЕГО ЧАСОВ	ДАТА
	3 КЛАСС			
1	Особенности развития мальчиков и девочек 9-10 лет.	Групповая дискуссия	2	ОКТЯБРЬ
2	Права и обязанности детей. Права и ответственность родителей.	Консультация	2	НОЯБРЬ
3	Воспитательный потенциал семьи.	Групповая дискуссия	2	ДЕКАБРЬ
4	Социально-ролевые функции членов семьи.	Групповая дискуссия	2	ФЕВРАЛЬ
5	Любовь в семье как моральная ценность	Дискуссия	2	МАРТ
	4 КЛАСС			
1	Воспитание доброты и трудолюбия в условиях семьи	Беседа. Дискуссия	2	ОКТЯБРЬ
2	Общение как основной фактор воспитания в семье.	Дискуссия	2	НОЯБРЬ
3	Детско-родительские конфликты в семье.	Практическое занятие	2	ДЕКАБРЬ
4	Развитие способностей ребенка в семье.	Круглый стол	2	ФЕВРАЛЬ
5	Семейные традиции в воспитании детей.	Круглый стол	2	МАРТ

Заместитель директора по ВР:

Р.М.Вафина

УТВЕРЖДАЮ: _____

Р.З.Хаматгалиева., директор

МБОУ «Кирбинская СОШ»

ПРОГРАММА
АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ 5-6 КЛАССОВ.

СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа опирается на основные положения Концепции позитивной профилактики программы «Путь к успеху» по предупреждению употребления наркотиков, наркомании среди детей и подростков. В центре находится личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность- семья, образовательное учреждение и досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение

ОСНОВНАЯ СТРАТЕГИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

1. Повышение его активности в профилактической работе с ребенком;
2. Формирование ресурсов семьи на обеспечение развития у детей социально-нормативного жизненного стиля;
3. Формирование родителем внутренней мотивации ребенка к отказу от первой пробы приема наркотиков.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

1. Формирование отрицательных установок родителя к курению своих детей, употреблению ими алкогольных напитков и первых проб наркотиков.
2. Формирование личной ответственности родителей за свое поведение и поведение своих детей.
3. Активизация семейных факторов защит и факторов развития ребенка для воспитания успешного гражданина общества, ориентированного на ЗОЖ и не нуждающегося в приеме ПАВ.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Информационно-рецептивные (мини-лекции, беседы).
2. Интерактивные формы (деловые игры, ролевые игры, упражнения, дискуссии, ток-шоу, свободный микрофон и др.)
3. Индивидуальные и групповое семейное консультирование.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

1. Родители, педагогический коллектив образовательного учреждения:
классные руководители, учителя, специалисты образовательного учреждения.

ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ У РОДИТЕЛЕЙ СФОРМИРУЮТСЯ:

1. Активизация и вовлечение родительской общественности в профилактическую деятельность.
2. Формирование негативного отношения родителей к алкоголизации и наркотизации, в которой растет и общается их ребенок.
3. Повышение воспитательного потенциала семьи.

Тематический план

№П/П	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Всего кол-во часов	теория	практика
1	Модернизация образования	1	1	-
2	Информация о деятельности специалистов образовательного учреждения, работающих с родителями детей, обучающихся в 5-х и 6-х классах	1	1	
3	Психологические особенности младших подростков	2	1	1
4	Адаптация – важное условие успешности в средней школе	2	1	1
5	Учебная и вне учебная деятельность школьников 5-х и 6-х классов	2		2
6	Законодательство о браке и семье	2	1	1
7	Выбор ЗОЖ – выбор счастливой жизни	2		2
8	Профилактика употребления младшими подростками ПАВ	2		2
9	Предупреждение аддиктивного поведения младших подростков	2		2
10	Досуг родителей с детьми 5-х и 6-х классов	2	1	1
11	Консультации и помощь специалистов	2	1	1
	Итого	20	7	13

Заместитель директора по ВР:

Вафина Р.М.

УТВЕРЖДАЮ:_____

Р.З.Хаматгалиева, директор

МБОУ «Кирбинская СОШ»

ПРОГРАММА
АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ 7-8 КЛАССОВ.

СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа предназначена для реализации пятого этапа первичной профилактики согласно Концепции и проводится классным руководителем с привлечением необходимых специалистов образовательного учреждения.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Актуализировать познавательный интерес родителей в предупреждении аддиктивного поведения своих детей;

2. Повысить психолого-педагогическую грамотность родителей по профилактической антинаркотической тематике, адекватной возрасту;

3. Активизировать мотивацию родителя к воспитанию у ребенка здорового образа жизни;

4. Активизировать и мотивировать родителей на профилактические меры в семье по профилактике ПАВ и своевременную педагогическую коррекцию поведения ребенка по отношению к табаку и алкоголю.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Информационно-рецептивные (мини-лекции, беседы);

2. Интерактивные формы (деловые игры, ролевые игры, упражнения, дискуссии, ток-шоу, свободный микрофон и др.);

3. Индивидуальное и групповое семейное консультирование.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1.Активизация и вовлечение родительской общественности в профилактическую деятельность;

2.Формирование негативного отношения родителей к алкоголизации и наркотизации, в которой растет и общается их ребенок;

3.Повышение воспитательного потенциала семьи;

4.Создание «банка данных» для генерирования и отбора творческих идей по пропаганде здорового образа жизни, здоровых гармоничных отношений в семье.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

7 лет. Учитывая цикличность содержания программ, возможна одновременность их внедрения со сроком реализации 2 года (по 5 занятий с родителями в год.).

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

- 1. Родители, педагогический коллектив образовательного учреждения:
классные руководители, учителя, специалисты образовательного учреждения.**

ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ У РОДИТЕЛЕЙ СФОРМИРУЮТСЯ:

- 1. Понимание рисков, связанных с социальным окружением детей, ошибками воспитания и бесконтрольного времяпровождения;**
- 2. Знание ресурсов семьи по снижению рисков и создания развивающих условий своим детям;**
- 3. Мотивация к активному взаимодействию с образовательным учреждением, классным руководителем и другими специалистами образовательного учреждения.**

Тематический план

№ПП	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Всего кол-во часов	теория	практика
1	Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования	1	1	-
2	Специалисты образовательного учреждения- первая помощь родителям в воспитании их детей	1	1	-
3	Индивидуально- психологические особенности детей 7-х и 8-х классов.	2	1	1
4	Общение в развитии личности ребенка	2	1	1
5	Формирование целей и ценностей жизни	2	-	2
6	Гражданское законодательство	2	1	1
7	Индивидуальное здоровье человека	2	1	1
8	Навыки противостояния давлению сверстников, действию рекламы как условие профилактики употребления ПАВ	2	-	2
9	Предупреждение аддиктивного поведения школьников 7-х и 8-х классов	2	-	2
10	Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях	2	-	2
11	Круглый стол. Формирование адекватного адаптивного поведения	2		2
	ИТОГО:	20	6	14

Заместитель директора по ВР:

Вафина Р.М.

УТВЕРЖДАЮ: _____

Р.З.Хаматгалиева, директор

МБОУ «Кирбинская СОШ»

ПРОГРАММА
АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ 9-11 КЛАССОВ.

СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа предназначена для реализации шестого этапа первичной профилактики согласно Концепции и проводится классным руководителем с привлечением необходимых специалистов образовательного учреждения.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

1. Актуализировать профилактическую работу родителей в предупреждении аддиктивного поведения своих детей;
2. Повысить психолого-педагогическую грамотность родителей по профилактической антинаркотической тематике, адекватной возрасту;
3. Активизировать ответственное поведение родителей за судьбу своего ребенка;
4. Активизировать мотивацию родителя к воспитанию у ребенка здорового образа жизни;
5. Активизировать и мотивировать родителей на профилактические меры в семье по профилактике ПАВ и своевременную педагогическую коррекцию поведения ребенка по отношению к табаку и алкоголю.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Информационно-рецептивные (мини-лекции, беседы);
2. Интерактивные формы (деловые игры, ролевые игры, упражнения, дискуссии, ток-шоу, свободный микрофон и др.);
3. Индивидуальное и групповое семейное консультирование.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

2. Родители, педагогический коллектив образовательного учреждения:
классные руководители, учителя, специалисты образовательного учреждения.

ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ У РОДИТЕЛЕЙ СФОРМИРУЮТСЯ:

1. Понимание рисков, связанных с социальным окружением детей, ошибками воспитания и бесконтрольного времяпровождения;
2. Знание ресурсов семьи по снижению рисков и создания развивающих условий своим детям;

3. Мотивация к активному взаимодействию с образовательным учреждением, классным руководителем и другими специалистами образовательного учреждения.

Тематический план

№П\П	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Всего кол-во часов	теория	практика
1	Философия образования	1	1	-
2	Знакомство с профилактическими программами, действующими для школьников	1	1	-
3	Психологические особенности старшеклассников	2	-	2
4	Самоопределение- основа успеха в жизни	2	1	1
5	Формирование духовно-нравственных ценностей личности	2	-	2
6	Уголовное законодательство	2	1	1
7	ЗОЖ- необходимая норма каждой семьи	2	-	2
8	Стратегии копинг-поведения в профилактике употребления ПАВ	2	-	2
9	Портрет успешного человека	2	-	2
10	Как помочь самому себе	2	-	2
11	Ток-шоу: Развитие позитивного самопринятия	2		2
	ИТОГО:	20	4	16

Заместитель директора по ВР:

Вафина Р.М.